



# Informationen zur Oberstufe

am 7. Januar 2021

---

# Informationen zur Oberstufe

---

- Zugangsvoraussetzungen
- Struktur der Oberstufe
- Veränderungen
- Wie kann man sich informieren?



# Zugangsvoraussetzungen

---

- Leistungsstand kurz vor Weihnachten in Klasse 10
- Vorläufige Zulassung am Ende von 10/1 (evtl. mit Hinweisen auf einem Beiblatt)
- Endgültige Zulassung am Ende von 10 (ÜSchO §30)
- Falls keine Zulassung: Aufnahmeprüfung in letzter Schulwoche
- Anmeldung bis 1.3. (nur an einer Schule)!
- Teilnahme am Förderkurs ist für alle, die an unserer Schule bleiben wollen, dringend angeraten.



# Wichtige Informationen

---

Allgemein: [www.mss.rlp.de](http://www.mss.rlp.de)

Zulassung:

[http://landesrecht.rlp.de/jportal/?  
quelle=jlink&query=SchulO+RP+  
%C2%A7+30&psml=bsrlpprod.psml](http://landesrecht.rlp.de/jportal/?quelle=jlink&query=SchulO+RP+%C2%A7+30&psml=bsrlpprod.psml)



# Gliederung der Oberstufe

## Einführungsphase

---

Halbjahr 11/1

Halbjahr 11/2

} Einführungsphase

Ende 11: Jahreszeugnis (11/1 : 11/2 im Verhältnis 1:2)

**Zulassung zur Jahrgangsstufe 12 (sonst Wdh. 11\*)**

\* sofern nicht bereits Jg. 10 o. 11 wiederholt wurde,  
freiwillige Wiederholung zählt hierbei nicht



# Gliederung der Oberstufe

## Qualifikationsphase

---

Halbjahr 11/2

Halbjahr 12/1

Halbjahr 12/2

---

Halbjahr 13

Ende 12:

Qualifikationsphase

- **Zulassung zur Jahrgangsstufe 13**, falls Qualifikation im Block I rechnerisch möglich (sonst Wdh. 12\*)

\* Falls Höchstverweildauer von 4 Jahren nicht überschritten wird

- Schulischer Teil der Fachhochschulreife möglich

# Veränderungen: Ziele

---

- Unterricht soll eine breite Grundbildung sichern
- Studierfähigkeit!
- eigenständiges Erarbeiten von Lernstoff
- zusammenhängende Darstellung komplexer Sachverhalte (auch in bisherigen Nebenfächern, Bsp. Biologie)



# Veränderungen: Rahmen

---

- Individuelle Schwerpunkte durch Fächerwahl
- Leistungs- und Grundkurse
- verschiedene Lerngruppen und Stundenpläne
- Nachmittagsunterricht an mindestens 2 Nachmittagen, Hohlstunden
- Punktesystem
- viele Leistungsbeurteilungen und Überprüfungen





# Veränderungen: Anforderungen

---

- größere Selbständigkeit
- komplexere Sachzusammenhänge, Interpretation und Argumentation
- Kursarbeitsphasen



# Beispiel eines Stundenplans

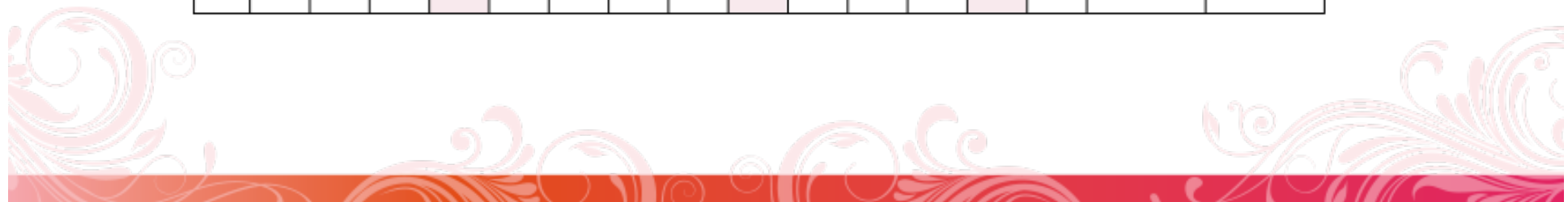
	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1	SkEk_GK_2 Lb C104 GkbilChm_ Chm B204	Ph_GK_1 Ja A201 D_GK_1 Zoe C101 E_GK_2 Ad CE02	E_GK_1 Ad C103 M_GK_1 W A308 SkEk_GK_1 Sh C108	M_LK_1 Vr A301 D_LK_1 Ru CE05 Ch_LK_1 Bru A208 D_LK_2 Leh CE03 E_LK_2 Öz CE04	Fneu_GK_1 Jg C102 L_GK_1 Er B301 Ch_GK_2 Va A209
2	Inf_GK_1 Mar A302 Ch_GK_1 Tn A209 Bio_GK_1 Red C202 M_GK_2 Fl B105 Phil_GK_1 Jg BE04	Ek_LK_1 Fs BE08 Bio_LK_1 Sm B207 G_LK_1 Bn A308 Sk_LK_1 Sh C104 M_LK_2 KK CE05	Ek_LK_1 Fs BE05 Bio_LK_1 Sm B207 G_LK_1 Bn C304 Sk_LK_1 Sh C105 M_LK_2 KK CE02	G_GK_1 Kün CE05 E_GK_1 Ad CE02 M_GK_1 W A304	Sp_GK_1 Düx DE01 RelRk_GK_1Cz CE03 RelEv_GK_ Su BE02 RelRk_GK_ Sab C104
3	M_LK_1 Vr A301 D_LK_1 Ru BE02 Ch_LK_1 Bru A208 D_LK_2 Leh BE08 E_LK_2 Öz CE03	Inf_GK_1 Mar A302 Ch_GK_1 Tn A209 Bio_GK_1 Red C202 M_GK_2 Fl BE02 Phil_GK_1 Jg BE03		E_LK_1 Er B301 Ph_LK_1 Kt A201 F_LK_1 Jü A312 Bio_LK_2 F C202 G_GK_3 Kün C101	M_LK_1 Vr A301 D_LK_1 Ru C105 Ch_LK_1 Bru A208 D_LK_2 Leh C203 E_LK_2 Öz CE04
4	G_GK_1 Kün BE08 E_GK_1 Ad A211 M_GK_1 W CE08	Inf_GK_1 Mar A302 Ch_GK_1 Tn A209 Bio_GK_1 Red C202 M_GK_2 Fl BE02	E_LK_1 Er B301 Ph_LK_1 Kt A201 F_LK_1 Jü A312 Ek_LK_2 Ni BE02 Bio_LK_2 F B207	Bio_LK_1 Sm B207 SkEk_GK_2 Lb C101 M_LK_2 KK CE02 G_GK_2 Bn C102	
5	Sp_GK_1 Düx AE08 RelRk_GK_1Cz CE05 RelEv_GK_ Su C304 RelRk_GK_ Sab B107	E_LK_1 Er C203 Ph_LK_1 Kt A201 F_LK_1 Jü CE08 Ek_LK_2 Ni C105 Bio_LK_2 F A210	Mu_GK_1 Wh D204 BK_GK_1 Ke C108 BK_GK_2 Da C208	Fneu_GK_1 Jg C203 Gkbil_GK_1Wb B204 Ch_GK_2 Va A209	RelEv_GK_2Su A304 Sp_GK_2 Düx AE06 Sp_GK_3 Cz DE01
6	Ph_GK_1 Ja A201 D_GK_1 Zoe CE05 E_GK_2 Ad B104	Gkbil_GK_1Wb A308 G_GK_2 Bn CE03 G_GK_3 Kün CE05 SkEk_GK_1 Sh C105	RelEv_GK_2Su B205 Sp_GK_2 Düx DE01 Sp_GK_3 Cz AE08	Fneu_GK_1 Jg C203 F_GK_1 Ws A310 D_GK_2 Ru B204 Ch_GK_2 Va A209	Ek_LK_1 Fs CE03 Bio_LK_1 Sm B207 G_LK_1 Bn A308 Sk_LK_1 Sh BE05 M_LK_2 KK C103
7			Ph_GK_1 Ja A201 D_GK_1 Zoe CE04 E_GK_2 Ad BE08		
8	Mu_GK_1 Wh D204 BK_GK_1 Ke C108 BK_GK_2 Da C208			M_LK_1 Vr A301 D_LK_1 Ru CE05 Ch_LK_1 Bru A208 D_LK_2 Leh BE08 E_LK_2 Öz CE04	
9	E_LK_1 Er C102 Ph_LK_1 Kt A201 F_LK_1 Jü C303 Ek_LK_2 Ni BE05 Bio_LK_2 F C202			Fneu_GK_1 Jg C104 F_GK_1 Ws CE08 L_GK_1 Er C203 D_GK_2 Ru B104	
10	E_LK_1 Er C102 Ph_LK_1 Kt A201 Ek_LK_2 Ni BE05 Bio_LK_2 F C202			Fneu_GK_1 Jg C104 F_GK_1 Ws CE08 D_GK_2 Ru B104	

# 31 Möglichkeiten ...

Kombinations-Nr.	Leistungsfächer (5-std.) GW: 4-std. SP: 7-std.			Verpflichtende Grundfächer (2- oder 3-std.)										Pflichtwochen- stundenzahl	mündliches/-e Abiturprüfungs- fach/-fächer	
				D	FS	GW		M	NW	R	SP	FS/ NW/ INF	FS/ NW/ INF/ KF/ PHI		Abiturprüfungsprofil	
	3	3	2+2		3	3	2	2	3	3	↓	math.- naturw.	sprachl.			
1	FS	M	D			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	32	–	GW
2	FS	NW	D			✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	32	–	GW
3	FS	D	GW			✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	32	–	M o. NW
4	FS	FS	M	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	32	NW u. GW	D u. GW
5	FS	FS	NW	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	M u. GW	D u. GW
6	FS	FS	GW	✓		✓		✓	✓	✓		✓	✓	32	M u. NW	D u. M o. D u. NW
7	FS	M	NW	✓		✓	✓			✓	✓	✓	✓	32	GW	–
8	FS	M	INF	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	32	GW	–
9	FS	M	GW	✓		✓			✓	✓	✓	✓	✓	32	NW	D
10	FS	NW	NW	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	GW u. M	D u. GW
11	FS	NW	GW	✓		✓		✓		✓	✓	✓	✓	32	M	D
12	FS	NW	INF	✓		✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	M u. GW	D u. GW

# 31 Möglichkeiten ...

13	M	NW	D		✓	✓	✓			✓	✓	✓	✓	32	GW	-
14	M	D	GW		✓	✓			✓	✓	✓	✓	✓	32	NW	FS
15	M	NW	GW	✓	✓	✓				✓	✓	✓	✓	32	D o. FS	-
16	NW	NW	D		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	M u. GW	FS u. GW
17	M	D	INF		✓	✓	✓		✓	✓	✓		✓	32	GW	-
18	NW	D	GW		✓	✓		✓		✓	✓	✓	✓	32	M	FS
19	FS	M	SP	✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓	35	NW u. GW	D u. GW
20	FS	M	R	✓		✓	✓		✓		✓	✓	✓	33	NW	D
21	FS	M	KF	✓		✓	✓		✓	✓	✓			32	NW u. GW	D u. GW
22	NW	D	INF		✓	✓	✓	✓		✓	✓		✓	32	M u. GW	FS u. GW
23	FS	NW	SP	✓		✓	✓	✓		✓		✓	✓	35	M u. GW	D u. GW
24	FS	NW	R	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓	33	M	D
25	FS	NW	KF	✓		✓	✓	✓		✓	✓	✓		32	M u. GW	D u. GW
26	M	D	SP		✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	35	NW u. GW	FS u. GW
27	M	D	R		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	33	NW	FS
28	M	D	KF		✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓		32	NW u. GW	FS u. GW
29	NW	D	SP		✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓	35	M u. GW	FS u. GW
30	NW	D	R		✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓	33	M	FS
31	NW	D	KF		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓		32	M u. GW	FS u. GW



# Besonderheiten Fremdsprachen

---

- Zwei Fremdsprachen nötig
- Mindestens eine FS der SI muss in der Oberstufe durchgängig belegt werden.
- Keine Liftkurse



## Besonderheiten für Schülerinnen mit einer einzigen Fremdsprache

---

- Neu einsetzende Fremdsprache Französisch (F\_neu) ab Stufe 11, fünfstündig
- Einbringverpflichtung im Abitur (mind. 2 Kurse, nie Note 6)
- erste Fremdsprache in 11 verpflichtend (versetzungsrelevant!)  
kann abgewählt werden, wenn genügend  
NW/IN

# Weitere Voraussetzungen

---

- Freude am Lernen
- Solide Vorkenntnisse
- Bereitschaft zu zusätzlichen Leistungen
- Interesse an theoretischer Arbeit



# Unsere Erfahrungen

---

Ein gutes Realschulzeugnis,  
Anstrengungsbereitschaft  
und Selbständigkeit

sind wichtige Ausgangsbasis für  
Vorankommen in der Oberstufe.





# Fazit

---

- bewusste Entscheidung
- Engagement – Leistungsbereitschaft – Motivation
- Anforderungen sind hoch



## Weiter Infos?

- Info zur Fächerwahl durch die MSS-Leitung (Dezember/Januar)
- Info durch Fachlehrer – persönlich ansprechen!
- Info durch MSS-Leitung
  - am besten: Termin machen unter [kuehrt.k@sfgrs.de](mailto:kuehrt.k@sfgrs.de)
  - Ansonsten über die Tochter oder das Sekretariat

Die **Abiturprüfungsordnung** findet man hier:

<http://www.landesrecht.rlp.de/jportal/portal/>

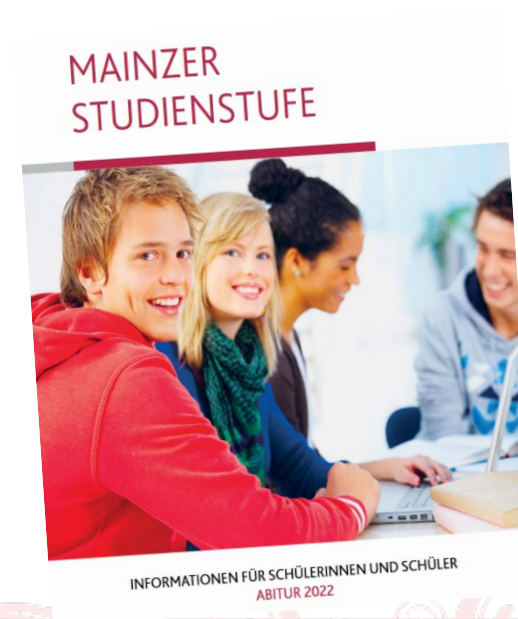


# MSS-Broschüre

Die **Broschüre zur MSS** und die **Handreichung zu den Arbeitsformen in der gymnasialen Oberstufe** (BLL/Facharbeit ausführlich)

können als pdf hier herunter geladen werden:

<http://gymnasium.bildung-rp.de/gymn-oberstufe-abitur.html>



# Beratung hier im Haus

---

- Infos Fachlehrer, persönliche Fragen
- ältere Schülerinnen, SV
- Information zu Phil/Inf
- Elterngespräche / Sprechtag
- Erläuterung Qualifikation nachmittags

