



Profilklassen am SFGRS

Eine Übersicht über unsere neuen Schwerpunkt-Angebote ab 2025/2026



Ab dem Schuljahr 25/26 bieten wir neben dem bewährten Angebot **Profilklassen** mit den Schwerpunkten **Bili/MINT-Forscherinnen** und **E³ Entdecken-Experimentieren-Erleben** an.

Auf den folgenden Seiten möchten wir Sie über Inhalte, Neuerungen und unsere Zielsetzung informieren. Aktuelle und weitere Informationen erhalten Sie auf unserer Website:

www.sfgrs.de

1. Profilklassse mit dem Schwerpunkt BILI/MINT-FORSCHERINNEN

- Wahl von BILI (Englisch) oder/und MINT als Schwerpunkt
- Für wissbegierige und motivierte Schülerinnen mit breit gefächerten Interessen
- Handlungsorientiertes Arbeiten und Vorbereitung auf verschiedene Wettbewerbe
- Voraussetzung: sehr gute bis gute Noten in der Grundschule
- Bewerbung bei der Anmeldung, begrenzte Plätze
- Schwerpunktgruppen mit etwa 15 Schülerinnen

Stundenplan-Struktur: 30 Wochenstunden, (bei Wahl von BILI und MINT: 31)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	x	x	x	GoDi	x
2	x	x	x	x	x
3	x	x	x	x	x
4	KL-Stunde	x	x	x	x
5	x	x	x	x	x
6	x	x	MINT	x	x
7				BILI	

Inhaltliche Gestaltung des Schwerpunkts MINT:

1. Halbjahr

2. Halbjahr

Klasse 5	<u>Informatik: Erstes Programmieren</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mein eigenes Computerspiel mit Scratch • Steuern von selbst gebauten Rennautos mit Lego Mindstorms 	<u>Chemie: Experimentieren</u> <ul style="list-style-type: none"> • Wie funktioniert ein Bunsenbrenner? • Die magische Welt des Feuerwerks • Chemie des Alltags: Was passiert beim Backen und Waschen?
	<ul style="list-style-type: none"> • Wettbewerb Informatik-Biber 	<ul style="list-style-type: none"> • Besuch einer Mitmachausstellung
Klasse 6	<u>Mathematik: Rätseln und Knobeln</u> <ul style="list-style-type: none"> • Escape-Rooms zu Zahlen und Geometrie • Training für Wettbewerbe wie Känguru, MOG-Junior etc. 	<u>Physik: Bauen und Experimentieren</u> <ul style="list-style-type: none"> • Bau einfacher Geräte wie Morsegerät, Alarmanlage etc. • Energiesparen und Wärmedämmung • Experimente mit Alltagsgegenständen
	<ul style="list-style-type: none"> • Teilnahme an Wettbewerben • Musikalisches Projekt: Mini-Oper 	<ul style="list-style-type: none"> • Kooperation mit Pfalzmetall

In der Regel Entscheidung für das Gymnasium

<p>Klasse 7 Gymnasium</p>	<p><u>Projektunterricht „Forschendes Lernen“</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie plane ich ein Experiment? Wie recherchiere ich dazu? Wie präsentiere ich meine Ergebnisse? • Wettbewerb "Leben mit Chemie" u.a.
<p>Klasse 8 Gymnasium</p>	<p><u>Projektunterricht Biologie/Umwelt/Nachhaltigkeit/Klima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ökosystem Korallenriff, Bedrohung durch den Klimawandel • Insekten und Artenvielfalt, insektenfreundlicher Garten • Insektenfreundlicher Schulgarten: Wir gestalten mit!
<p>Klasse 9/10 Gymnasium</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wahlfach Informatik als Angebot • Teilnahme am AG-Angebot • Jugend forscht, Olympiade-Wettbewerbe etc.
<p>Oberstufe MSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leistungs- und Grundkurse in Mathematik und allen Naturwissenschaften, Informatik in Kooperation mit dem Burggymnasium (bei genügend Wahlen) • Teilnahme am AG-Angebot • Jugend forscht, Olympiade-Wettbewerbe etc. • Kooperation Schülerlabor BASF • Unterrichtsprojekte mit RPTU Kaiserslautern

- Dreistufige Bewertung mit Zeugniseintrag: teilgenommen/mit gutem Erfolg teilgenommen/mit sehr gutem Erfolg teilgenommen
- Erwerb des MINT-Zertifikats (Punktecatalog)
- **Französisch als 1. FS** ist mit der Schwerpunktklasse kombinierbar - bei Wahl von MINT
- Ab Klasse 6 dann zusätzlich BILI möglich
- Wahl von BILI auch außerhalb der Schwerpunktklasse möglich



Inhaltliche Gestaltung des Schwerpunkts BILI:

Klasse	Stunden pro Woche	Inhalte (exemplarisch)	Schwerpunkt der Förderung
5/6	1	<p>Vorbereitungsunterricht auf Englisch</p> <ul style="list-style-type: none"> Animals of the world Our all-around-the-year-poetry challenge Pirates of the sea: organizing a treasure hunt It's story time: The legend of King Arthur Thoughts about climate change 	<ul style="list-style-type: none"> Schulung der kommunikativen Fertigkeiten sowie der interkulturellen Kompetenz Gestaltung und Präsentation von Lernprodukten (z.B.: animal posters, poetry calendars, games, radio plays, podcasts) Englischsprachiger Escape Room zur Wiederholung
In der Regel Entscheidung für Gymnasium mit bilinguaem Sachfachunterricht			
7/8 Gym	3 (statt 2)	<p>Erdkunde auf Englisch</p> <ul style="list-style-type: none"> The Inside of the Earth - Working with augmented reality and the Merge Cube Travelling through the Sahara Desert on an expedition Designing our own fair-trade brand for fair chocolate Building a sustainable city for future (experiments in the box) Upcycling - The best out of waste Population models with M&Ms - Understanding complex systems by playing games 	<ul style="list-style-type: none"> Problemorientiertes Arbeiten anhand aktueller Themen und alltäglicher Phänomene - Lernen am Alltagsbezug Erkunden, Erforschen und kreatives Gestalten Apps statt Atlas only - Digitale Medien in der Praxis (Merge Cube, Tabletcoffer, Klimakoffer-Experimentiersätze und City for Future-Boxen) Erdkunde findet draußen statt! Lernen im Gelände, regionale Exkursionen im lokalen Umfeld Kaiserslautern
9/10 Gym	3 (statt 2)	<p>Geschichte auf Englisch</p> <ul style="list-style-type: none"> Ideas across the Atlantic: the colonization of the US and Age of Revolution(s) From alliances to WWI: The German Empire and its foreign policy Golden Twenties? The Weimar Republic Between aggression and appeasement: National Socialism and the road to WWII The division of the world after 1945: from the Cold War to the War on Terror 	<ul style="list-style-type: none"> Multiperspektivischer Blick auf deutsche, europäische und transatlantische Geschichte Gestaltung und Präsentation von Lernprodukten mit historischem Bezug (z.B.: pamphlets, museum pieces, obituaries, social media posts) Exkursionen zum Synagogenplatz in Kaiserslautern und zur Gedenkstätte KZ-Osthofen
11 bis 13	3	<p>Geschichte, Erdkunde und Sozialkunde auf Englisch</p> <ul style="list-style-type: none"> Virtue or terror? the emergence of the Early Modern Age and its revolutions Blessing or curse? The Industrial Revolution A shadow of the past? The era of colonialism A prelude to National Socialism? The Weimar Republic Repairing democracy? The division of the world after 1945 Mockumentaries - The Majestic Plastic Bag and other phenomena of globalization I heard it in a podcast - Sustainability projects 	<ul style="list-style-type: none"> Vertiefender Blick auf deutsche, europäische und transatlantische Geschichte Gestaltung und Präsentation von Lernprodukten mit Gegenwartsbezug (z.B. appeals to the regional government, letters to the Ministry of Foreign Affairs, podium discussions) Projektarbeit: colonial ideology in contemporary culture Problemorientiertes Arbeiten anhand globaler Themen und aktueller Medien (Videographie, Podcasting) Kritisches Denken und Diskutieren üben anhand fundierter Recherche Traditionelle Abschlussfahrt nach Dublin

2. Profilklassse mit dem Schwerpunkt E³ - ENTDECKEN-EXPERIMENTIEREN-ERLEBEN

- Eher handlungsorientiert ausgerichtet
- Voraussetzung: gute bis befriedigende Noten
- Bewerbung bei der Anmeldung, Schule wählt aus
- Schwerpunktgruppen mit etwa 15 Schülerinnen

Stundenplan-Struktur: 30 Wochenstunden

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	x	x	x	GoDi	x
2	x	x	x	x	x
3	x	x	x	x	x
4	KL-Stunde	x	x	x	x
5	x	x	x	x	x
6	x	x	E ³	x	x

Inhaltliche Schwerpunkte in der Orientierungsstufe:

- Experimente zum Thema "Energie"
- Klimakoffer
- Zahlensysteme - von der Antike bis zur Computersprache
- Umgang mit Wasser
- Insektenhotel, Nistkästen usw. herstellen
- Programmieren/Robotics
- Gestalten von Lehrfilmen/Stop-Motions
- Ökologischer Fußabdruck
- Wettbewerbe
- Escape-Rooms

Ab Klassenstufe 7 Fortführung

- WPF (Wahlpflichtfach) Digitale Medien/KUS/TUN in 7/8
- WPF MINT in 9/10

Bewertung

- Es wird keine Noten geben, sondern eine dreistufige Bewertung mit Zeugniseintrag wie bei Bili: "teilgenommen/mit gutem Erfolg teilgenommen/mit sehr gutem Erfolg teilgenommen"
- Urkunde/Zertifikat



St. Franziskus
Gymnasium & Realschule

www.sfgrs.de