

Vor über 100 Jahren von den Dillinger Franziskanerinnen aufgebaut und 2020 vom Bistum Speyer übernommen, präsentieren sich die Franziskusschulen heute als **Gymnasium und Realschule** mit einem **modernen, vielseitigen Angebot** und einem unverwechselbaren Profil.

In unserer **schulartübergreifenden Orientierungsstufe** werden alle Kinder gemeinsam unterrichtet und entscheiden sich dann im Laufe der 6. Klasse mit den Eltern für das Gymnasium oder die Realschule. Durch die Wahl der **Fremdsprachen** oder die Entscheidung für eine der **Profilklassen (MINT, Bili, E<sup>3</sup>)** können frühzeitig die Weichen gestellt werden oder alle Möglichkeiten offenbleiben.

**Mädchenbildung und -förderung** ist eine unserer Stärken. Unser Ziel ist die Erziehung und Ausbildung der Mädchen und jungen Frauen zu **eigenständigen Persönlichkeiten**, die engagiert und motiviert Zukunft gestalten und Verantwortung übernehmen. Wir erziehen zu Mitmenschlichkeit, Achtung und Toleranz. Unser Namensgeber, der Heilige **Franziskus**, ist uns dabei Vorbild. Frieden, Gerechtigkeit, Bewahrung der Schöpfung und Dialog sind Themen, die ihm wichtig waren und die auch uns heute wichtig sind.

Dabei sind wir **bestens aufgestellt**: sowohl was das Personal angeht, die Räumlichkeiten oder auch die digitale Ausstattung. Unsere Schülerinnen sind aktiv in mehr als 30 **Arbeitsgemeinschaften** in den Bereichen Musik, Sprache, MINT, Theater, Sport und Spiel, Soziales und Spiritualität.

Mit Ihrer Tochter können Sie sich auch für das **Ganztagsangebot** entscheiden, bei dem in Lernzeit und Arbeitsgemeinschaften durch Lehrkräfte und pädagogisches Personal unterstützt wird.



### **Kurzer Überblick über den Inhalt dieser Broschüre:**

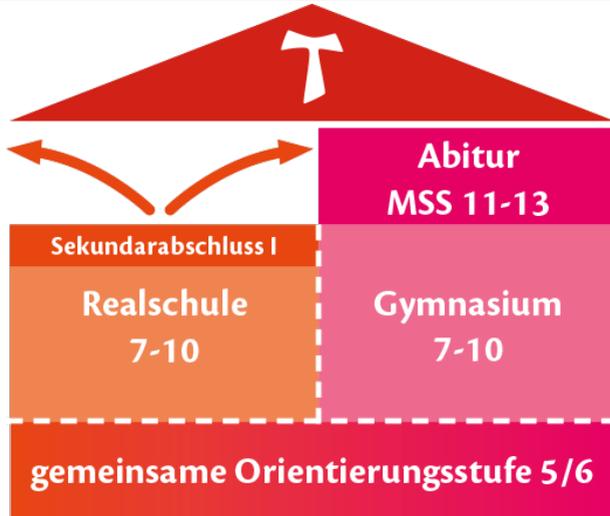
Ab Seite 2: **Unsere Schule** (Struktur, Privatschule, Mädchenschule, franziskanisch, staatlich anerkannt, digitale Schule, Demokratiebildung, Europaschule)

Ab Seite 10: **Übergang in die weiterführende Schule**

Ab Seite 12: **Profilklassen BILI/MINT, E<sup>3</sup>**

Ab Seite 17: Wahlmöglichkeiten: **Fremdsprachen und Wahlpflichtfächer**

Ab Seite 23: **Ganztagsschulangebot, AGs und Wettbewerbe, Musik**



In der **schulartübergreifenden Orientierungsstufe** lernen alle Kinder gemeinsam in **Klassen von bis zu 25 Schülerinnen**.

Den Aufbau der **Klassengemeinschaft** fördern wir durch die Ankommenstage und wöchentliche Klassenleiterstunden.

**Begabungen und Stärken werden gefördert** durch die Wahl der Fremdsprache (s. ab Seite 17), die Entscheidung für eine der Profilklassen (s. ab Seite 12) sowie durch die Teilnahme an Arbeitsgemeinschaften und an Wettbewerben.

Für **Klasse 7** entscheiden sich die Eltern mit der Tochter nach einer Empfehlung und Beratung durch die Lehrkräfte für die Schulart **Gymnasium** oder **Realschule**.

Unsere Realschule führt zum qualifizierten **Sekundarabschluss I**. Sie bietet attraktive Wahlpflichtfächer an (Seite 22).

Unser Gymnasium führt zur **Allgemeinen Hochschulreife**, dem Abitur. In der Oberstufe sind die Fächerkombinationen aus einem großen Angebot frei wählbar.



**Ein Wechsel zwischen den Schularten ist möglich** (von der Realschule ins Gymnasium ist eine Empfehlung der Klassenkonferenz nötig).



Das Bistum Speyer hat die **Trägerschaft** für unsere Schule 2020 übernommen und sorgt dafür, dass die Schule, die die Dillinger Franziskanerinnen in über 100 Jahren aufgebaut haben, weiter ihrem Bildungsauftrag in der Tradition einer franziskanischen Schule gerecht werden kann.

Wir sind **staatlich anerkannt**:

Wir richten uns nach den staatlichen Lehrplänen und Vorschriften.

Zeugnisse und Abschlüsse sind gleichwertig.

Finanzielle Leistungen wie Lernmittelfreiheit, Fahrtkostenerstattung und Unfallversicherung sind geregelt wie an staatlichen Schulen.

Bei der **Schulbuchausleihe** arbeiten wir mit einer lokalen Buchhandlung zusammen. Auch digitale Schulbücher und Support liegen in Trägerhand und werden auf kurzen Wegen **vor Ort** organisiert.

Personal- und Sachkosten werden staatlich anteilig refinanziert. Das Bistum Speyer sorgt als Schulträger für die **bestmögliche Ausstattung**. Unterrichtsräume und Schulgebäude sind pädagogisch sehr gut ausgestattet. Wir haben eine sehr gute Unterrichtsversorgung und eine ausgezeichnete digitale Infrastruktur und Ausstattung, mit allen aktuellen Möglichkeiten des Digitalpakts.

Im Haus arbeiten neben dem Lehr**personal** zwei ausgebildete Pädagogen in der Schulseelsorge, vier Sekretärinnen, eine Sozialarbeiterin, zehn Reinigungskräfte, drei Personen in der Haustechnik, vier Küchenmitarbeiterinnen sowie ein Systemadministrator, der bei technischen Problemen schnell weiterhilft. Zwei FSJler verstärken das Team.

Das Bischöfliche Ordinariat in Speyer unterstützt uns als Träger in allen Belangen.





Für **Franz von Assisi** stand der Mensch, nicht dessen Leistung oder soziale Stellung, im Mittelpunkt. Unsere Schülerinnen fördern und fordern wir gleichermaßen als **Menschen** – bei aller Verschiedenheit in Persönlichkeit und Begabung. Gegenseitige Wertschätzung prägt die **Atmosphäre** an unserer Schule.



Im **Miteinander** unterstützen wir die Kinder durch gemeinsame Aktivitäten in den Klassenleiterstunden. Mit den Ankommenstagen in der 5. Klasse und den Gemeinschaftstagen in der 7. Klasse stärken wir die Klassengemeinschaft.

Bei Problemen unterstützen die Klassenleitung, die Verbindungslehrkräfte, die Streitschlichterinnen, das Schulseelsorgeteam und die Schulsozialarbeiterin.

Wir setzen **christliche Akzente**:

Der Unterrichtstag beginnt mit einem Morgenimpuls. In den wöchentlichen Gottesdiensten in Klasse 5 erfahren die Mädchen christliche Gemeinschaft im gemeinsamen Singen und Mitgestalten. Schulgottesdienste sind Ereignisse für die ganze Schulgemeinschaft und finden mehrmals im Jahr mal im Schulhof, mal in den umliegenden Kirchen oder auch in unseren Turnhallen statt.

An unserer Schule besuchen alle Schülerinnen den katholischen oder evangelischen **Religionsunterricht**. Wir lernen dabei mit- und voneinander.



Wie Franziskus begegnen wir anderen Religionen und Kulturen mit Achtung und sind offen für **kritische Auseinandersetzung in Glaubensfragen**. Im Unterricht, u.a. in Religion, Geschichte und Sozialkunde, üben wir Diskussionen über gesellschaftliche Themen ein. Wir ermutigen die Schülerinnen, sich ein eigenes Bild zu machen, zu eigenen Urteilen zu kommen und sich für ihre Ideale einzusetzen und zu engagieren.

Das Seelsorgeteam bietet AGs und Impulse an, um die **eigene Spiritualität zu entdecken**. Eine Taizé-Fahrt als freiwilliges Angebot findet im Sommer statt.



Wie Franziskus übernehmen wir **Verantwortung für Schöpfung und Umwelt**. Nachhaltigkeit wird im Unterricht und im Schulalltag thematisiert. Wir üben von Anfang an konsequente Mülltrennung im Schulhaus ein. Die Hochbeete im Schulhof werden von Schülerinnen gepflegt.

Wir ermutigen die Schülerinnen dazu, wie Franziskus Leid und Ungerechtigkeit wahrzunehmen und sich **sozial zu engagieren**. An Weihnachten packen die Klassen Päckchen für Bedürftige. Der Erlös des jährlichen sozialen Tages geht an Schulen der Dillinger Franziskanerinnen in Indien und Brasilien sowie an lokale Projekte. In Klasse 10 des Gymnasiums machen die Schülerinnen **ein ökologisches oder soziales Praktikum** z.B. beim Haus der Nachhaltigkeit, in einer inklusiven KiTa, einem Altenheim oder anderen Einrichtung. Die Praktika werden intensiv vor- und nachbereitet.



Unser franziskanisches Profil schärfen wir an den **Franziskus- und Schöpfungstagen**, die im Wechsel jährlich stattfinden. Dort setzen wir uns mit Themen wie Freundschaft, Armut und Gerechtigkeit sowie gesundem Frühstück, Müllvermeidung, nachhaltigem Bauen und Wohnen auseinander.





Nuuuur Mädchen?

Nur Mädchen! **Mädchenpower!**

Mädchen fühlen sich hier in entspannter Lernatmosphäre wohl. Sie entdecken fern von Klischees selbstbewusst ihre Stärken, äußern ihre Meinung und bereiten sich auf Verantwortung im Berufsleben vor. Sie **entfalten ihre Persönlichkeit** in allen Fächern.



Wir können gezielt auf die **Interessen** unserer Schülerinnen eingehen. In den MINT-Fächern kommen sie selbstverständlich zum Zug und gewinnen Selbstvertrauen. An Mädchenschulen haben Schülerinnen öfter ein **MINT-Fach** als Lieblingsfach und studieren es auch

häufiger. Nicht von ungefähr gibt es in unserer Oberstufe kontinuierlich Leistungskurse in allen Naturwissenschaften. Informatik ist im Gymnasium Wahlfach ab Klasse 9; in Kooperation mit dem Burggymnasium bieten wir das Fach als Leistungsfach an. In unserer Realschule werden als Wahlpflichtfächer "Technik und Naturwissenschaft", "Digitale Medien" mit dem internationalen Computerführerschein sowie Informatik angeboten.



***"An einer Mädchenschule kannst du lernen, dass es keine Grenzen für Frauen gibt. Frauen können alles, alles."***

Cornelia Funke,  
Kinderbuchautorin



## Wir sind **digitale Schule**



Alle unsere Unterrichtsräume sind mit **Smartdisplays** ausgerüstet, das Schulhaus ist flächendeckend mit W-LAN versorgt. Drei Computerräume und fünf Tabletkoffer komplettieren die digitale Infrastruktur.

DIGITALE  
SCHULE 

In der Orientierungsstufe legen wir Wert auf **Heftführung**,

Tablets dürfen für digitale Bücher genutzt werden. In den höheren Klassen trainieren wir den **Einsatz von Tablets als Lern- und Arbeitsmittel**: In der gesamten Oberstufe werden Tablets eingesetzt, in der Realschule in Klasse 9 und 10. Bei Bedarf können Tablets auch samt Hülle und Stift ausgeliehen werden. In den MSS-Aufenthaltsräumen stehen



**Ladeschränke** zur Verfügung. In den Oberstufenkursen wird mithilfe von OneNote (Microsoft 365) das Heft digital geführt, d.h. im gesamten Kurs wird kollaborativ gearbeitet. **Word, PowerPoint und Excel** werden in der Mittelstufe eingeübt.



**Schulcampus und Moodle** setzen wir gewinnbringend im Unterricht ein, z.B. für Quizfragen, Learning Apps, Lernvideos etc.

Im **digitalen Bücherregal** sind alle verfügbaren digitalen Schulbücher an einem Platz, ohne organisatorischen Aufwand für Eltern und Sorgeberechtigte. 1TB Cloudspeicher steht für die Datenablage zur Verfügung.

Für unser **digitales Klassenbuch** nutzen wir WebUntis, dort ist der Vertretungsplan tagesaktuell einsehbar. Eltern können die Schülerinnen **per App krankmelden**.



**Sdui** Die Messenger-App **Sdui** nutzen wir zur datenschutzkonformen und sicheren Kommunikation zwischen Schülerinnen und Lehrkräften und versenden mit ihr die regelmäßigen Elternbriefe digital.

Für den technischen Support von Soft- und Hardware sorgt eine **Vollzeit-IT-Kraft**. Schülerinnen, Kollegium und Eltern können sich an den Service-Point wenden.

Ein **reflektierter und verantwortungsbewusster Umgang** mit digitalen und sozialen Medien ist wichtiger Bestandteil der Medienerziehung im Unterricht.



Von Anfang an fördern wir **Demokratieverständnis** und **Verantwortungsbewusstsein**.

Gewählte Klassensprecherinnen vertreten die Klasse gegenüber den Lehrkräften. Die Klassensprecherinnen aller 5. und 6. Klassen verbringen einen Trainingstag mit den Verbindungslehrerinnen und -lehrern im Schulhaus, um sich mit ihren Aufgaben vertraut zu machen und um Probleme und Aufgaben der Schulgemeinschaft zu besprechen.

Die SV (Klassen- und Stufensprecherinnen) fährt jeweils zu Schuljahresbeginn zu **dreitägigen SV-Tagen**, bei denen Verbesserungsvorschläge gesammelt und Arbeitsgruppen zu Themen gebildet werden, die die Schülerinnen im Schulleben einbringen: Gestaltung der Schulflure, Verpflegung, Miteinander in der Schulgemeinschaft, Bestellung von Schulpullis etc.

Beim jährlichen **Demokratietag** nehmen die Stufen 8-10 klassenweise an Projekten und Exkursionen teil: Workshops zur politischen Bildung, Planspiel zur Abfallwirtschaft, Exkursion auf historischen Spuren in Kaiserslautern etc.

Exkursionen zu **Gedenkstätten** gehören für Klasse 9 (Realschule) und 10 (Gymnasium) zum regulären Programm und werden vor- und nachbereitet. Weitere Exkursionen zu geschichtsträchtigen Orten wie zum Beispiel zum Europäischen Parlament in Straßburg oder dem Landtag in Mainz werden in der Oberstufe unterrichtsbegleitend angeboten.



## Europa-Schule und Austausch

---

Seit 2018 sind wir **Europaschule** des Landes Rheinland-Pfalz. Zudem wurden wir zur **Botschafterschule** des Europäischen Parlaments ernannt.

**EUROPASCHULE**  
des Landes Rheinland-Pfalz



Seit über 40 Jahren pflegen wir einen Austausch mit unserer französischen Partnerschule in Vercel.

Austauschprogramme in englischer Sprache sind im Aufbau mit Schulen in Italien und Spanien.

Trinationale Treffen mit Partnerschulen in Frankreich und Tschechien finden regelmäßig statt.



## Fahrten und Exkursionen

---

Exkursionen und Fahrten ermöglichen **Erfahrungen** und fördern den **Zusammenhalt und die Klassengemeinschaft**:

Stufe 7: Gemeinschaftstage mit Teamtraining

Stufe 9 oder 10: Gedenkstätte des Nationalsozialismus

Stufe 10: Klassenfahrt (z.B. Hamburg, Berlin)

Stufe 11: Fächerverbindende Exkursion (Wutach/Feldberg)

Stufe 12: Studienfahrten (z.B. Gardasee, Wien, Prag, Südtirol)

Stufe 13: Bili-Fahrt nach Dublin, LK Französisch nach Paris



## Wir gestalten den Übergang in die weiterführende Schule



Schon am **Schulfest** am vorletzten Samstag vor Ferienbeginn begrüßen wir die neuen Fünftklässlerinnen in unserer Schulgemeinschaft und laden ein zu einem bunten Programm, das die Klassen für Eltern, Freunde und Gäste vorbereiten.



Am **ersten Schultag** empfangen die Sechstklässlerinnen die Neuen mit Liedern und einem kleinen Theaterstück, dann lernen sie Klassenleitungen und die neuen Mitschülerinnen kennen.

Die ersten **Kennenlertage** werden intensiv von dem Klassenleitungen begleitet. Schnell kennen sich die Kinder im Schulhaus und Schulhof aus und können den Eltern am Begegnungstag stolz die neue Schule zeigen.



An die neuen Arbeitsweisen und Anforderungen werden sie stufenweise herangeführt. Auch Regeln für die **Klassengemeinschaft**, in der Schule und in Chats werden mit den Kindern erarbeitet und eingefordert

Wie man sich im Schulbus richtig verhält, erfahren die Mädchen in den ersten Schulwochen bei der "**Busschule**".

Wichtig für die Klassengemeinschaft sind die **wöchentlichen Klassenleiterstunden**, in denen die Dinge besprochen werden, die die Kinder beschäftigen und in denen Wandertage und gemeinsame Aktivitäten geplant werden.



## Methodentraining und Prävention

Auch Lernen muss gelernt sein.

Daher haben wir **Methodentraining** gezielt in unser Schulkonzept integriert. Es findet statt im Fachunterricht, den Klassenleiterstunden und an speziellen Methodentrainingstagen.



Wie erledige ich meine **Hausaufgaben**?

Wie bereite ich mich vor auf **Klassenarbeiten**?

Mit welcher Methode lerne ich am besten **Vokabeln**?

Wie **recherchiere** ich im Internet, welche Seiten kann ich nutzen?

In den "**digitalen Ankommenstagen**" wird zudem geübt:

Wie komme ich auf die Lernplattform des Schulcampus?

Wofür nutze ich die Lernplattform sinnvoll?

Wie gehe ich mit meinem Passwort um?



Das Programm ProPP zur **Primärprävention** wird in den Klassenleiterstunden erarbeitet. Hier werden Kompetenzen wie Kommunikationsfähigkeit, Selbstvertrauen und konstruktive Konfliktbewältigung spielerisch gefördert als Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung und zum Miteinander an der Schule.

In der **jährlichen Projektwoche** (Laborwoche) werden als Themen aufgegriffen:

Stufe 5: Methodentraining

Stufe 6: Kommunikationstraining, Gewaltprävention

Stufe 7: Suchtprävention

Stufe 8: Methoden- und Präsentationstraining

Stufe 9: Persönlichkeitstraining, Rhetorik

Stufe 10: Sozial- oder Ökologiepraktikum, Vorbereitung auf die Oberstufe, Kunst

Oberstufe: Themenfeld Manipulation, Fake News



Besonders **wissbegierige, motivierte** Schülerinnen besuchen unsere Profilklassen.

### 1. Profilklasse mit dem Schwerpunkt BILI/MINT-Forscherinnen

- Wahl von BILI (Englisch) oder/und MINT als Schwerpunkt
- Handlungsorientiertes Arbeiten und Vorbereitung auf verschiedene Wettbewerbe
- Voraussetzung: sehr gute bis gute Noten in der Grundschule
- Bewerbung bei der Anmeldung, begrenzte Plätze
- Schwerpunktgruppen mit etwa 15 Schülerinnen

### Beispiel-Stundenplan: 30 Wochenstunden (bei Wahl von BILI und MINT: 31)

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	Deutsch	NaWi	Mathematik	GoDi	Deutsch
2	Religion	NaWi	Deutsch	NaWi	Religion
3	Englisch	Mathematik	Deutsch	Englisch	Mathematik
4	KL-Stunde	Erdkunde	BK	Englisch	Sport
5	Musik	Englisch	BK	Mathematik	Sport
6	Erdkunde	Deutsch	<b>MINT</b>	Musik	Englisch
7				<b>BILI</b>	

- Dreistufige Bewertung mit Zeugniseintrag: teilgenommen/mit gutem Erfolg teilgenommen/mit sehr gutem Erfolg teilgenommen
- Erwerb des MINT-Zertifikats (Punktecatalog)
- **Französisch als 1. FS** ist mit der Schwerpunktklasse kombinierbar – bei Wahl von MINT; ab Klasse 6 ist dann zusätzlich BILI möglich
- Wahl von **BILI** auch außerhalb der Schwerpunktklasse möglich



## 1. Profilklassse: Inhaltliche Gestaltung des Schwerpunkts BIL1:

Klasse	Inhalte (exemplarisch)	Schwerpunkt der Förderung
5/6	<b>Vorbereitungsunterricht auf Englisch</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Animals of the world</li><li>• Our all-around-the-year-poetry challenge</li><li>• Pirates of the sea: organizing a treasure hunt</li><li>• Thoughts about climate change</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Schulung der kommunikativen Fertigkeiten sowie der interkulturellen Kompetenz</li><li>• Gestaltung und Präsentation von <b>Lernprodukten</b> (z.B.: animal posters, poetry calendars, games, radio plays, podcasts)</li><li>• Englischsprachiger <b>Escape Room</b> zur Wiederholung</li></ul>
7/8 Gym	<b>Erdkunde auf Englisch</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• The Inside of the Earth – Working with augmented reality and the Merge Cube</li><li>• Travelling through the Sahara Desert on an expedition</li><li>• Designing our own fair-trade brand for fair chocolate</li><li>• Building a sustainable city for future (experiments in the box)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Problemorientiertes</b> Arbeiten anhand <b>aktueller</b> Themen und alltäglicher Phänomene – Lernen am <b>Alltagsbezug</b></li><li>• Erkunden, <b>Erforschen</b> und <b>kreatives</b> Gestalten</li><li>• Apps statt Atlas only - <b>Digitale</b> Medien in der Praxis (Merge Cube, Tabletkoffer, Klimakoffer-Experimentiersätze und City for Future-Boxen)</li></ul>
9/10 Gym	<b>Geschichte auf Englisch</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ideas across the Atlantic: the colonization of the US and Age of Revolution(s)</li><li>• From alliances to WWI: The German Empire and its foreign policy</li><li>• Golden Twenties? The Weimar Republic</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Multiperspektivischer</b> Blick auf deutsche, europäische und transatlantische Geschichte</li><li>• Gestaltung und Präsentation von <b>Lernprodukten mit historischem Bezug</b> (z.B.: pamphlets, museum pieces, obituaries, social media posts)</li></ul>
11 bis 13	<b>Geschichte, Erdkunde und Sozialkunde auf Englisch</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Virtue or terror? the emergence of the Early Modern Age and its revolutions</li><li>• Repairing democracy? The division of the world after 1945</li><li>• Mockumentaries – The Majestic Plastic Bag and other phenomena of globalization</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Vertiefender</b> Blick auf deutsche, europäische und transatlantische Geschichte</li><li>• Gestaltung und Präsentation von <b>Lernprodukten mit Gegenwartsbezug</b></li><li>• Traditionelle Abschlussfahrt nach Dublin</li></ul>



# 1. Profilklassse: Inhaltliche Gestaltung des Schwerpunkts MINT

## 1. Halbjahr

## 2. Halbjahr

### Klasse 5

#### Informatik: Erstes Programmieren

- Mein eigenes Computerspiel mit Scratch
- Steuern von selbst gebauten Rennautos mit Lego Mindstorms

#### Chemie: Experimentieren

- Wie funktioniert ein Bunsenbrenner?
- Die magische Welt des Feuerwerks
- Chemie des Alltags: Was passiert beim Backen und Waschen?

- Wettbewerb Informatik-Biber

- Besuch einer Mitmachausstellung

### Klasse 6

#### Mathematik: Rätseln und Knobeln

- Escape-Rooms zu Geometrie und Zahlen
- Training für Wettbewerbe wie Känguru, MOG-Junior etc.

#### Physik: Bauen und Experimentieren

- Bau einfacher Geräte wie Morsegerät, Alarmanlage etc.
- Energiesparen und Wärmedämmung
- Experimente mit Alltagsgegenständen

- Teilnahme an Wettbewerben

- Kooperation mit Pfalzmetall

- Musikalisches Projekt: Mini-Oper

## In der Regel Entscheidung für das Gymnasium



<p><b>Klasse 7</b> Gymnasium</p>	<p><u>Projektunterricht "Forschendes Lernen"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wie plane ich ein Experiment? Wie recherchiere ich dazu? Wie präsentiere ich meine Ergebnisse?</li> <li>• Wettbewerb "Leben mit Chemie" u.a.</li> </ul>
<p><b>Klasse 8</b> Gymnasium</p>	<p><u>Projektunterricht Biologie/Umwelt/Nachhaltigkeit/Klima</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ökosystem Korallenriff, Bedrohung durch den Klimawandel</li> <li>• Insekten und Artenvielfalt, insektenfreundlicher Garten</li> <li>• Insektenfreundlicher Schulgarten: Wir gestalten mit!</li> </ul>
<p><b>Klasse 9/10</b> Gymnasium</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wahlfach Informatik als Angebot</li> <li>• Teilnahme am AG-Angebot</li> <li>• Jugend forscht, Olympiade-Wettbewerbe etc.</li> </ul>
<p><b>Oberstufe</b> MSS</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leistungs- und Grundkurse in Mathematik und allen Naturwissenschaften, Informatik in Kooperation mit dem Burggymnasium (bei genügend Wahlen)</li> <li>• Teilnahme am AG-Angebot</li> <li>• Jugend forscht, Olympiade-Wettbewerbe etc.</li> <li>• Kooperation Schülerlabor BASF</li> <li>• Unterrichtsprojekte mit RPTU Kaiserslautern</li> </ul>





## 2. Profilkasse: Schwerpunkt E<sup>3</sup>

- Eher handlungsorientiert ausgerichtet
- Voraussetzung: gute bis befriedigende Noten in der Grundschule
- Bewerbung bei der Anmeldung, Schule wählt aus
- Schwerpunktgruppen mit etwa 15 Schülerinnen

### Beispiel-Stundenplan: 30 Wochenstunden

	Mo	Di	Mi	Do	Fr
1	Deutsch	NaWi	Mathematik	GoDi	Deutsch
2	Religion	NaWi	Deutsch	NaWi	Religion
3	Englisch	Mathematik	Deutsch	Englisch	Mathematik
4	KL-Stunde	Erdkunde	BK	Englisch	Sport
5	Musik	Englisch	BK	Mathematik	Sport
6	Erdkunde	Deutsch	E <sup>3</sup>	Musik	Englisch

### In der Regel Entscheidung für die Realschule

#### Inhaltliche Schwerpunkte in der Orientierungsstufe:

- Experimente zum Thema "Energie"
- Klimakoffer
- Zahlensysteme – von der Antike bis zur Computersprache
- Umgang mit Wasser
- Insektenhotel, Nistkästen usw. herstellen
- Programmieren/Robotics
- Gestalten von Lehrfilmen/Stop-Motions
- Ökologischer Fußabdruck
- Wettbewerbe
- Escape-Rooms

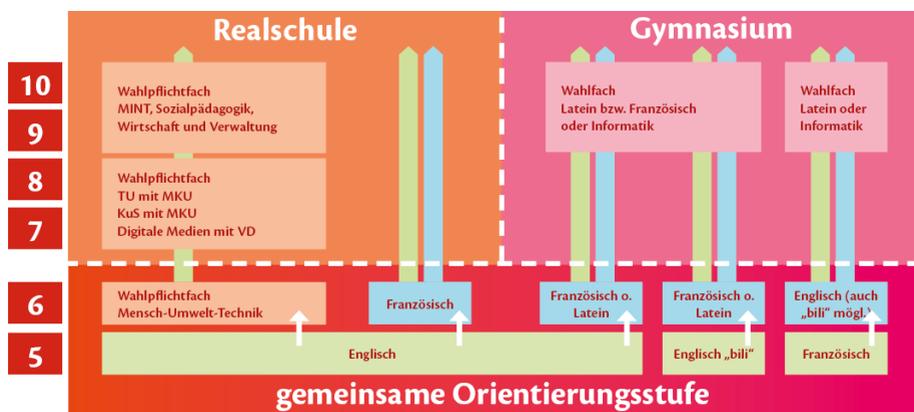
#### Ab Klassenstufe 7 Fortführung

- WPF (Wahlpflichtfach) Digitale Medien/KUS/TU in 7/8
- WPF MINT in 9/10

- Dreistufige Bewertung mit Zeugniseintrag: teilgenommen/mit gutem Erfolg teilgenommen/mit sehr gutem Erfolg teilgenommen
- Erwerb eines Zertifikats



## Wahlmöglichkeiten: Sprachen und Wahlpflichtfächer



### Wahl der ersten Fremdsprache ab Klasse 5

Als erste Fremdsprache sind Französisch, Englisch oder Englisch bilingual möglich.

### Zweite Fremdsprache/Wahlpflichtfach ab Klasse 6

Schülerinnen mit Französisch als erster Fremdsprache bekommen in Klasse 6 Englisch als zweite Fremdsprache hinzu. Schülerinnen mit Englisch als erster Fremdsprache wählen in Klasse 6 Französisch (weiter in Gymnasium oder Realschule) oder Latein (Gymnasium) oder das Fach MUT (weiter in Realschule).

### Sprachen ab Klasse 7 im Gymnasium

Erste und zweite Fremdsprache werden mindestens bis Ende Klasse 10 belegt.

Ab Klasse 9 kann als Wahlfach Latein, Französisch oder Informatik gewählt werden. Bei Nichterreichen der Mindestzahl von 12 Schülerinnen kann das Angebot für die 3. Fremdsprachen nicht immer gewährleistet werden.

In der Oberstufe wird mindestens eine der Fremdsprachen bis zum Abitur belegt.

### Sprachen und Wahlpflichtfächer ab Klasse 7 in der Realschule

In der Realschule kann Französisch weiter belegt oder eines der anderen Wahlpflichtfächer gewählt werden. Schülerinnen, die nur Englisch haben, können bei einem Wechsel in die Oberstufe des Gymnasiums Französisch als neu einsetzende Fremdsprache in Klasse 11 belegen.





## Erste Fremdsprache Englisch oder Französisch

Unsere Fachlehrinnen und -lehrer, zum Teil "native speakers", wecken Begeisterung für die Sprache und das Land. Auch mit der Hilfe von **digitalen Unterrichtsmaterialien** werden die Unterrichtsinhalte anschaulich und vielfältig vermittelt.



Mit der Wahl von **Englisch** als erster Fremdsprache ist in der 7. Klasse die Entscheidung für Gymnasium oder Realschule möglich.

Mit **Französisch als erster Fremdsprache** legen sich Schülerinnen schon zu Beginn von Klasse 5 auf die Schulart Gymnasium fest. Die Schülerinnen sollten daher sprachlich interessiert sein und eine hohe Lernbereitschaft mitbringen. Auch **Englisch bilingual** führt in der Regel zur Schulart Gymnasium.

**Fremdsprachen zu lernen** öffnet die Möglichkeit, sich im Urlaub und im Beruf mit Menschen anderer Länder zu verständigen und auszutauschen. Es erweitert den Horizont und das Verständnis für die eigene Sprache.

Im Fach **Französisch** ist die Pflege des Kontaktes zum Nachbarland ein zentrales Anliegen, Exkursionen und Austauschmöglichkeiten sind naheliegend und werden regelmäßig genutzt.





Klasse 5/6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Spielerisches Kennenlernen der Fremdsprache in kleinen Lerngruppen</li><li>• Fokus auf Mündlichkeit</li><li>• Methodik: Wie lerne ich Vokabeln? Wie präge ich mir fremde Schreibweisen ein? Wie gehe ich mit den Wörterlisten und Ausspracheregeln um?</li><li>• Vorlesewettbewerb</li><li>• Ab dem ersten Lernjahr: Teilnahme an Cinéfête: Französisches Kino für authentische Erlebnisse der Sprache</li><li>• Ab dem ersten Lernjahr nehmen die Schülerinnen an jahrgangsstufenübergreifenden Projekten teil (z.B. deutsch-französische Woche, EU-Projekte, Flashmobs (z.B. im Zusammenhang mit den olympischen Spielen) u.v.m.</li><li>• Exkursion (z.B. Wissembourg)</li></ul>
Klasse 6	<ul style="list-style-type: none"><li>• Englisch als 2. Fremdsprache kommt hinzu.</li></ul>
Klasse 7-10 Gym.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Unterricht in kleinen Lerngruppen mit Fokus auf Mündlichkeit</li><li>• Bevorzugte Teilnahme an verschiedenen Austauschprojekten: Schüleraustausch mit unserer Partnerschule in Vercel; Individueller Austausch mit Burgund und dem Elsass; Trinationales Projekt (Frankreich, Deutschland, Tschechien)</li><li>• Frühe Vorbereitung auf die Teilnahme an DELF B1 (Diplom über den Erwerb international anerkannter Sprachniveaus in Französisch): DELF intégré im Klassenverband oder in der AG möglich</li><li>• Bundeswettbewerb Fremdsprachen</li><li>• Exkursionen (z.B. Metz, Reims)</li><li>• In Klasse 10 vergleichbar gute Kenntnisse in 2 modernen Fremdsprachen</li></ul>
Oberstufe (MSS)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wahl von Grund- und Leistungskurs Französisch möglich</li><li>• Teilnahme am Prix des lycéens allemands mit Exkursion zur Buchmesse Leipzig</li><li>• Landeskundliche Schwerpunkte verbunden mit Exkursionen (z.B. Paris, Straßburg)</li><li>• DELF B2 im Leistungskurs</li></ul>



**Französisch als erste Fremdsprache ist mit der Wahl der Profilklassse mit Schwerpunkt MINT kombinierbar.**



## Erste Fremdsprache Englisch bilingual



**Bilingualunterricht** bietet authentische Sprachanlässe und führt zu einem erhöhten Sprachumsatz. Auch hier ist sprachliches und allgemeines Interesse sowie eine hohe Lernbereitschaft Voraussetzung für eine erfolgreiche Mitarbeit.

Die Schülerinnen in der **Orientierungsstufe** erhalten eine **zusätzliche Unterrichtsstunde im Fach Englisch**.

In Klasse 7 erfolgt die endgültige Entscheidung für den Bilingualunterricht.

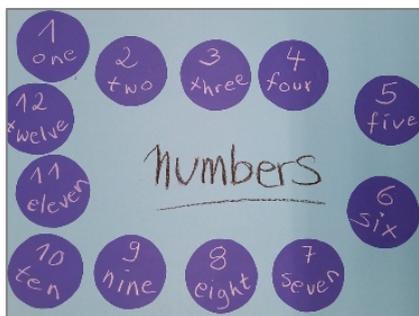
In den **Sachfächern Erdkunde** (Klasse 7/8) bzw. **Geschichte** (Klasse 9/10) wird der Unterricht in deutscher Sprache durch eine zusätzliche Stunde in englischer Sprache ergänzt.

In der **Oberstufe** findet der bilinguale Unterricht im Rahmen des Faches Gemeinschaftskunde statt und umfasst drei Wochenstunden in englischer Sprache.

Ein Quereinstieg in den Bili-Unterricht ist bei entsprechender Begabung möglich, insbesondere auch bei Französisch als erster Fremdsprache.

Ausführliche Hinweise zur inhaltlichen Gestaltung des Bili-Unterrichts s. S. 13.

Englisch bilingual ist sowohl als Schwerpunkt **in der Profilklass** oder **außerhalb der Profilklass** wählbar.





## Zweite Fremdsprache **Latein**

---

Latein kann in Klasse 6 als zweite Fremdsprache gewählt werden. Der Weg führt dann in der Regel am Gymnasium weiter.

Der Zugang zu den antiken Themen erfolgt kindgerecht und motivierend. Wir testen dabei römische Spiele, bauen Katapulte und kochen nach römischen Rezepten. In den höheren Klassen stehen Themen an wie Ciceros Reden, Catulls Gedichte und Cäsars Feldzüge. Die Fundamente europäischer Kultur werden erkundet, immer wieder auch Bezüge zur heutigen Politik und Philosophie hergestellt.



## Wir unterrichten **MUT** – das Wahlpflichtfach in Klasse 6

---

Schülerinnen, deren Begabungen im Bereich des praktischen Handelns liegen und die später die Realschule besuchen möchten, können an Stelle der zweiten Fremdsprache in Klasse 6 das Wahlpflichtfach MUT wählen.

1. Halbjahr: Mensch und Umwelt	2. Halbjahr: Technik
<p>Gesundheitsförderung:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gesundheitsförderliche Verhaltensweisen</li><li>• Gesundheitsförderliche Lebensverhältnisse</li><li>• Gesundheitsschädigendes Verhalten</li><li>• Konsum und Freizeitgestaltung</li></ul>	<p>Umgang und Verarbeitung der Materialien Holz, Metall etc.</p>
<p>Globales Lernen</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Konsumgüter aus Entwicklungsländern</li><li>• Kinderarbeit</li></ul>	<p>Verarbeitung von textilem Material</p>
<p>Umwelterziehung</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Verantwortung für den Lebensraum Erde: Artensterben, Bedrohung der Artenvielfalt – Artenschutz, Schutz des Ökosystems</li></ul>	<p>Erlernen des Umgangs mit technischen Geräten (z.B. Bohrmaschine)</p>



## Wahlpflichtfächer in der Realschule

Bei der Entscheidung für die Realschule werden für Klasse 7/8 und später für 9/10 jeweils Wahlpflichtfächer gewählt.

<b>Klasse 7</b>	Kulturtechniken/ Umwelt/Soziales	Technik und Umwelt	Digitale Medien	Französisch
	+ Medienkompetenzunterricht			
<b>Klasse 8</b>	Kulturtechniken/ Umwelt/Soziales	Technik und Umwelt	Digitale Medien + Virtuelles Design	Französisch
<b>Klasse 9/10</b>	Sozialpädagogik	MINT	Wirtschaft und Verwal- tung	Französisch





NEU: Wir sind **GTS in Angebotsform**.

Für jedes Schuljahr können die Eltern neu entscheiden, ob ihre Tochter am GTS-Angebot teilnimmt. Wenn man sich dafür entscheidet, ist die Teilnahme für dieses Schuljahr verpflichtend.

In der GTS ist die **Betreuung** montags bis donnerstags von 7.45 bis 15.45 Uhr garantiert. Bei Unterrichtsentfall in der ersten oder letzten Stunde stehen Betreuungsräume zur Verfügung.



In der Mittagspause bieten wir ein frisch gekochtes Mittagessen aus der hauseigenen Küche an. Die Anmeldung ist täglich möglich, der Unkostenbeitrag beträgt jeweils 5€. Alternativ ist natürlich Selbstversorgung möglich.

Die Anmeldung zum **Mittagessen** ist auch unabhängig von der Teilnahme am GTS-Angebot möglich.

Es schließen sich eine **freie Pause** und die **AG-Zeit** an, in der die Teilnahme am vielseitigen, für alle offenen AG-Angebot möglich ist.



In der folgenden **Kernlernzeit** unterstützen Lehrkräfte die Mädchen bei den Hausaufgaben, beim Lernen für Klassenarbeiten oder bei individuellen Fördermaßnahmen.

Danach steht den GTS-Schülerinnen ein weiteres, **breit gefächertes AG-Angebot** z.T. mit außerschulischen Partnern, pädagogischen Fachkräften und FSJlern zur Verfügung.

Die GTS ist also weitaus **mehr als eine Hausaufgabenbetreuung**: gemeinsames Lernen, individuelle Forderung und Förderung, Erholung, kreative Freizeitgestaltung in Verbindung mit unserem Schulprofil für alle Klassenstufen von Stufe 5 bis 10.



## Wir sind aktiv und kreativ: AGs und Wettbewerbe

Mehr als 30 AGs in den Bereichen Musik, Sprache, MINT, Theater, Sport und Spiel, Soziales und Spiritualität laden zum Mitmachen ein. Konzerte und Theateraufführungen bereichern den Schulalltag.



Wir motivieren zur **Teilnahme an Wettbewerben:**

Jugend musiziert – Jugend trainiert für Olympia – Jugend forscht – Vorlesewettbewerb – Jugend debattiert – Mathe-Känguru – Mathe ohne Grenzen – Landeswettbewerb Mathematik – franz. Vorlesewettbewerb – Prix de lycéens allemands – Certamen Rheno-Palatinum – Bundeswettbewerb Fremdsprachen – Europäischer Wettbewerb – Malwettbewerb der Unfallkasse usw.



Spiel- und Sportgeräte sowie die Kletterwand sorgen für **Bewegung in der Pause.**

**Der Fachbereich Sport** organisiert einen Lauftag, Ball-über-die-Schnur-, Volleyball- und Basketballturniere und am Ende des Schuljahres ein Sportfest für die 7. Klassen.





Die musikalische Praxis ist uns ein großes Anliegen. Daher werden im Unterricht Inhalte möglichst praktisch mit den Schülerinnen erarbeitet und erlebbar gemacht.

Um den Schülerinnen die Möglichkeit zu geben, ihre musikalischen Fähigkeiten auszuprobieren und zu entdecken, werden in **Klasse 6 drei anstelle von zwei Musikstunden** unterrichtet.



In Musik können die Schülerinnen aus einem breiten **Angebot von Arbeitsgemeinschaften** wählen, die jeder Schülerin die Möglichkeit geben, sich je nach Vorliebe und Neigung musikalisch zu verwirklichen:

Orientierungsstufenchor, Mittelstufenchor, Oberstufenchor, Großes Orchester, Instrumentalkreis/Vororchester, Blockflötenensemble, AG für Alte Musik, Gitarren-AG, STOMP, Schulband



Auch das **Erlernen von Instrumenten** zur Förderung des Orchester-Nachwuchses ist uns ein wichtiges Anliegen: So erteilen professionelle Lehrkräfte **Geigen- und Cellounterricht** für interessierte Schülerinnen, die hierfür von der Schule günstig ein Instrument ausleihen können.



Diese Vielfalt des musikpädagogischen Spektrums ermöglicht es uns, jedes Jahr mehrere **Konzerte** zu veranstalten: Weihnachtskonzert, Mittagsmusik und Sommerkonzert.

Daneben ist die musikalische Ausgestaltung von **Schulfeierlichkeiten** wie Abitur- und Realschulabschlussfeier fester Bestandteil im musisch-künstlerischen Leben an St.-Franziskus-Gymnasium und -Realschule.



Auch die Heranführung der Jugendlichen an das kulturelle Leben der Stadt und des Umkreises zählen wir zu unseren wichtigen Aufgaben: Gerne besuchen wir mit unseren Schülerinnen **Aufführungen** in Fruchthalle, Pfalztheater, SWR und anderen Spielstätten und nutzen die Möglichkeiten zu **Kooperationen** mit den dort wirkenden Profis.





### **Anmeldung für die 5. Klasse im Schuljahr 2025/2026**

Samstag, 01.02.2025, 9.00 - 13.00 Uhr  
Montag, 03.02.2025, 8.00 - 12.00 Uhr und 15.00 - 17.00 Uhr  
Dienstag, 04.02.2025, 8.00 - 12.00 Uhr und 15.00 - 17.00 Uhr  
Mittwoch, 05.02.2025, 8.00 - 12.00 Uhr und 15.00 - 17.00 Uhr

Entscheidung über die Aufnahme (Postausgang): Freitag, 07.02.2025

Bitte melden Sie sich zu den Anmeldegesprächen über das Portal auf der Homepage an. Es wird im Dezember freigeschaltet.

Hilfe erhalten Sie gegebenenfalls telefonisch im Sekretariat (0631/3175-190).

In Einzelfällen sind Anmeldungen noch bis zum 14.03.2025 möglich.

### **Bitte bringen Sie zur Anmeldung mit:**

- eine Kopie des Halbjahreszeugnisses der 4. Klasse Ihrer Tochter,
- eine Kopie der Geburtsurkunde oder das Stammbuch,
- das gelbe und rosa Formular „Anmeldung“ von der Grundschule,
- Nachweis über Masernimmunität (Impfpass oder ärztl. Bescheinigung),
- ggf. Sorgerechtsbescheinigung und/oder Aufenthaltstitel.

Alle Kopien können auch bei der Anmeldung in der Schule angefertigt werden.

**Wir freuen uns, Sie mit Ihrer Tochter zu begrüßen.**

